

**PENGEMBANGAN MEDIA *DIORAMA* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK SISWA
TUNAGRAHITA DI SDN MOJOREJO 01 KOTA BATU**

SKRIPSI



Oleh:

LUTHFI ANNURIZA

NIM 201310430311045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK UNTUK SISWA TUNAGRAHITA DI SDN MOJOREJO 01
KOTA BATU**

**LUTHFI ANNURIZA
NIM. 201310430311045**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 18 April 2018

Dekan FKIP,



Dr. Puncjari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd
4. Eni Rachmawati, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.
ij

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis ucapkan karena berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi berjudul "*Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Tunagrahita Di Sdn Mojorejo 01 Kota Batu*" dapat diselesaikan secara baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang terhormat:

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
2. Dosen dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Eni Rachmawati M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Frendy Aru Fantiro, M.Pd dan Ibu Dra.Kustiatus Widianingsih, M.Phil yang telah bersedia memvalidasi penelitian penulis.
6. Keluarga besar SDN Mojorejo 01 Batu yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Terimakasih kepada Bapak Imam Syafii dan Ilfan Arif Romadhan yang telah membantu dalam pembuatan media.
8. Bapak, Ibu, dan Adekku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak senantiasa mendapat pahala yang melimpah dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Malang, 18 April 2018

Luthfi Annuriza

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Lembar persetujuan..... | i |
| Lembar pengesahan..... | ii |
| Lembar pernyataan keaslian..... | iii |
| Motto | iv |
| Persembahan | v |
| Abstrak | vi |
| Abstract | vii |
| Kata pengantar | viii |
| Daftar isi..... | ix |
| Daftar tabel..... | xi |
| Daftar gambar..... | xii |
| Daftar lampiran | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan | 9 |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 9 |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan | 10 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan | 11 |
| G. Definisi Operasional | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| A. Kajian Teori | 14 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 44 |
| C. Kerangka Pikir | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN | 47 |
| A. Model Penelitian & Pengembangan..... | 47 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 48 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 52 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 52 |
| E. Instrument Penelitian | 53 |

| | |
|--|----|
| F. Teknik Analisis Data..... | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 63 |
| A. Hasil Penelitian | 64 |
| B. Pembahasan..... | 84 |
| BAB V PENUTUP..... | 90 |
| A. Kesimpulan | 90 |
| B. Saran | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| LAMPIRAN..... | 95 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Lembar Observasi Awal Kelas Inklusi | 95 |
| Lampiran 2 Lembar Instrumen Wawancara Awal di Kelas Inklusi | 96 |
| Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Media..... | 97 |
| Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Materi | 100 |
| Lampiran 5 Lembar Instrumen Observasi Penelitian..... | 103 |
| Lampiran 6 Angket Respon Siswa | 104 |
| Lampiran 7 Story Board | 105 |
| Lampiran 8 Dokumentasi Ujicoba Produk..... | 111 |



DAFTAR PUSTAKA

- BNSP Indonesia. 2009. *Lampiran Permendikbud No 22 Tahun 2016*, (Online), ([http:// pdf. BNS Indonesia. Org](http://pdf.BNSIndonesia.Org)), diakses 2 Januari 2017.
- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dedy Kustawan. (2012). *Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya*. Jakarta: Luxima.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Nasional
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hallahan, Daniel P. dan James M. Kauffman. (2009). *Exceptional Learners: an introduction to special education*. edisi ke-11. United States: Pearson Education.
- Ismilasari, Yaashinta. 2013. *Penggunaan media diorama untuk peningkatan keterampilan menulis Karangan narasi pada siswa sekolah dasar*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: REMAJA ROSDARKARYA.
- Munzayanah. 2000. *Tunagrahita*. Surakarta : Depdikud.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Metro Media. Delphie, Bandi. (2006). *Pembelajaran Tuna Grahita*. Bandung: Refika Aditama.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 Tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Puskur Balitbng Depdiknas. 2006. *Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses*.
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjaua Teoritis dan Praktik*. Yogyakarta: Kencana.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sadiman, Arif. 2010. *Media Pendidikan. Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sadiman. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman. 2010. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sumanto, dkk. 2012. *Media Pembelajaran SD*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sutikno, M. Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Trianto. 2011. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : PT Prestasi Pusta karya.
- Tomkins, G.E. & Hoskisson, K. (1995). *Language Arts: Content and Teaching Strategies*. Englewood Cliffs, New Jersey:Merrill.
- Tegeh, I Made. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jaya.
- Usti, Afnita. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Bermain Pancing Angka Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus UNP Volume 1 No.1, Januari 2013.